

# LE PROGRAMME **PARCOURS**

*Fais un bout de chemin...*



Sécurité publique  
Québec 



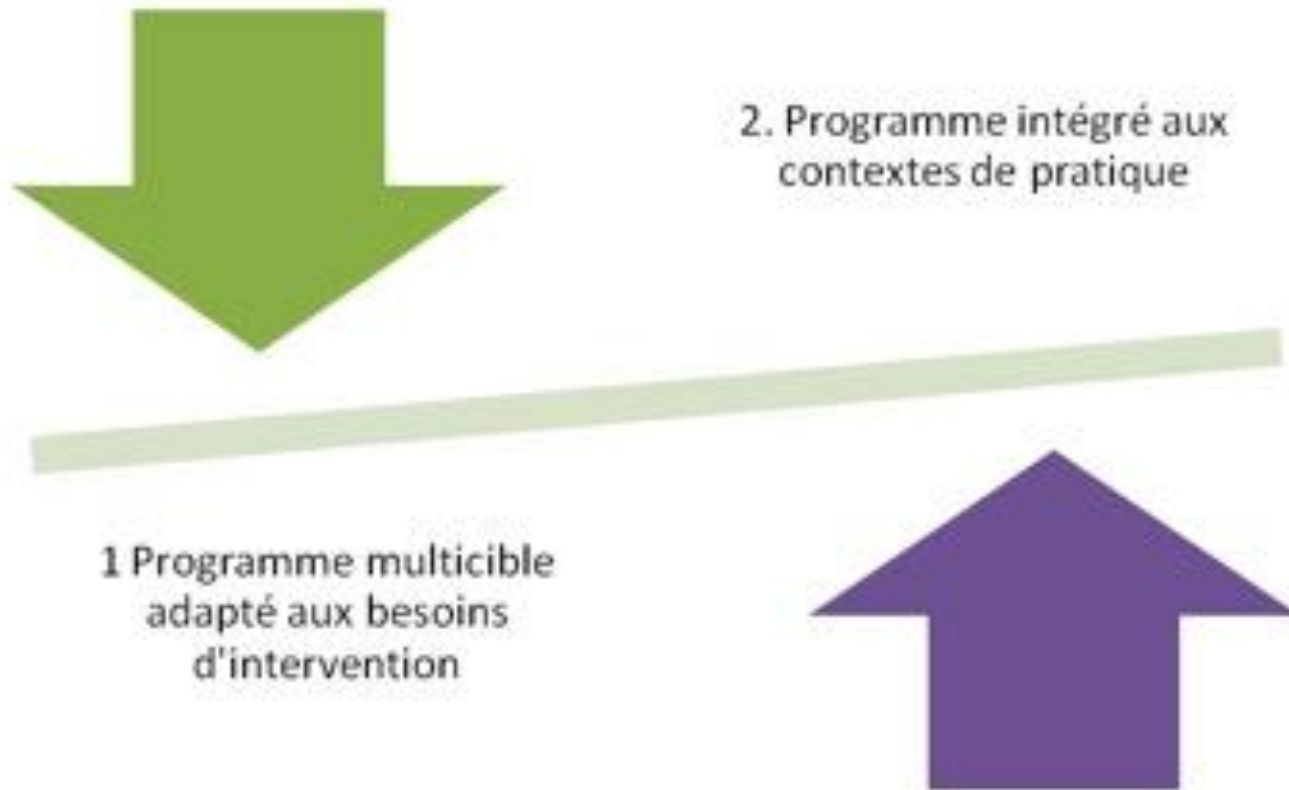
# Congrès de la Société de criminologie du Québec

Atelier 25: Programme Parcours  
Novembre 2012

Par

Brigitte Blanchard, M.Sc.  
Criminologue

# Mise en œuvre du programme Parcours



# Guide de mise en œuvre Parcours



- Repenser les conditions d'implantation en fonction des consultations réalisées auprès des intervenants ayant dispensé des modules Parcours.
- Diversifier les formules de prestation selon les réalités multiples des Services correctionnels québécois.

# Guide de mise en œuvre Parcours



- Rendre accessible l'ensemble du matériel clinique au moment opportun et au plus grand nombre possible de personnes contrevenantes.
- Promouvoir l'intégrité du programme
- Outil de référence pour les acteurs clés des établissements de détention



# Guide de mise en œuvre Parcours



- Programme modulaire favorisant la continuité.
- Intensité variable (18 et 36 heures) en fonction des modalités de prestation et la disponibilité de la clientèle desservie.

# Guide de mise en œuvre Parcours



- Flexibilité des interventions pour atteindre au mieux les objectifs du programme.
- Maximiser le temps d'intervention, la gestion des ressources et le temps d'évaluation d'impact du programme.

# Evaluation des niveaux de réceptivité, prise de conscience et responsabilisation



Lignes directrices pour guider les intervenants dans leur rencontre avant et après programme.

Évaluation écrite des progrès et acquisitions des participants (rapport de fin de module).



# Evaluation des niveaux de réceptivité, prise de conscience et responsabilisation



Évaluer en fonction d'un continuum de prise de conscience et de responsabilisation:

- *problème(s),*
- *comportement(s) problématique(s)*
- *facteur(s) contribuant au(x) comportement(s) criminel(s)*

# Evaluation des niveaux de réceptivité, prise de conscience et responsabilisation



Repose sur des indicateurs, tels que

- 1) l'ouverture à se remettre en question
- 2) la reconnaissance
- 3) la compréhension
- 4) l'appropriation et la responsabilisation
- 5) la capacité à établir des objectifs de changement
- 6) l'investissement personnel des objectifs
- 6) l'accomplissement d'efforts visibles pour les réaliser.

# Échelle de cotation



Critères d'évaluation	Avant module			Après module			Changement Régression versus amélioration
1. Ouverture à se remettre en question en regard de: _____	0	1	2	0	1	2	-2 -1 0 +1 +2
2. Reconnaissance ou conscientisation en regard de: _____	0	1	2	0	1	2	-2 -1 0 +1 +2
3. Compréhension du problème en regard de : _____	0	1	2	0	1	2	-2 -1 0 +1 +2